Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС

Е.С. Меркулов

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Социальное страхование и пенсионное обеспечение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02 Социальная статистика
(код и наименование РПД)

39.03.02 Социальная работа
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец: Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен: с 29.01.2025 до 24.04.2026

Автор-составитель:

Кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Жидкова М.И.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий, кандидат экономических наук доцент Поливаева О.Г.

РПД Б1.В.02 «Социальная статистика» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол №8.от 16.04.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 13
6. Методические материалы для освоения дисциплины 17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 20
7.1. Основная литература 20
7.2. Дополнительная литература 20
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 20
7.4. Интернет-ресурсы 20
7.5. Иные источники 20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Социальная статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК -3.3	Способность организовывать, на основе современных методов, получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы; разрабатывать стратегии и конкретные статистические базы социальной работы
ПКо-3	Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	ПКо-3.2	Использует новейшие технологии и программное обеспечение для сбора и анализа данных

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Обеспечение организации работы по установлению выплат социального характера *(Профстандарт «Специалист по организации и установлению выплат социального характера" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября*	ПКо-3.2	**на уровне знаний**: знает теоретические основы, связанные с установлением выплат социального характера
		на уровне умений: умеет использовать показатели статистики, связанные с установлением выплат социального характера
		на уровне навыков: владеет навыками использования статистических показателей при установлении выплат социального характера

2015 г. N 787н)		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.02 «Социальная статистика» отведено 2 ЗЕ по учебному плану, что составляет 72 ак.ч./81 астр.ч., из них:

- для очной формы обучения на контактную работу выделено 38 ак.ч. / 28,5 астр. ч. (из них 12 ак.ч. / 9 астр. ч. лекционных занятий; 20 ак.ч. / 15 астр. ч. практических занятий; 6 ак.ч. / 4,5 астр. ч. контролируемая самостоятельная работа обучающихся) и 70 ак.ч. / 52,5 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся.

- для заочной формы обучения на контактную работу выделено 16 ак.ч./12 астр.ч. (из них 4 ак.ч. /3 астр.ч. лекционных занятий, 6 ак.ч./4,5 астр.ч. практических занятий, 6 ак.ч. / 4,5 астр. ч. контролируемая самостоятельная работа обучающихся); 4 ак.ч./3 астр.ч. на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии) и 88 ак.ч./66 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.02 «Социальная статистика» изучается: на очной форме обучения - на втором курсе в 3 семестре, на заочной форме обучения – на третьем курсе в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет, задачи и организация социальной статистики. Статистика населения	24	4		4	2	14	КР
Тема 2	Статистика занятости и безработицы	21	2		4	1	14	КР
Тема 3	Уровень жизни как объект статистического наблюдения	21	2		4	1	14	О
Тема 4	Статистика здоровья населения и здравоохранения	21	2		4	1	14	КР
Тема 5	Статистика образования населения	21	2		4	1	14	О
Промежуточная аттестация								**З**
Всего:		**108**	**12**		**20**	**6**	**70**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет (З)*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет, задачи и организация социальной статистики. Статистика населения	22	2			2	18	КР
Тема 2	Статистика занятости и безработицы	21			2	1	18	КР
Тема 3	Уровень жизни как объект статистического наблюдения	21	2			1	18	О
Тема 4	Статистика здоровья населения и здравоохранения	21			2	1	18	КР
Тема 5	Статистика образования населения	19			2	1	16	О
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**108**	**4**		**6**	**6**	**88**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет (З)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и организация социальной статистики. Статистика населения

Понятие «социальная статистика». Взаимосвязь социальной статистики с другими науками. Предмет исследования в социальной статистике. Актуальность социальных проблем. Основные задачи социальной статистики. Объекты социальной статистики.

Предмет статистики населения. Основные задачи демографической статистики. Показатели численности и состава населения. Переписи населения и текущая статистика. Показатели естественного и механического движения населения. Демографические прогнозы.

Тема 2. Статистика занятости и безработицы

Статистика трудовых ресурсов. Количество трудоспособного населения. Экономически активное население. Занятые и безработные. Уровень занятости и безработицы. Скрытая безработица. Показатели численности и состава рабочей силы предприятий. Движение рабочей силы. Показатели использования рабочего времени. Фонд рабочего времени. Баланс рабочего времени.

Тема 3. Уровень жизни как объект статистического наблюдения

Уровень жизни и система его показателей. Уровень жизни, качество жизни, материальное благосостояние. Роль средних величин и индексного метода в изучении уровня жизни. Стоимость жизни. Источники информации для исследования уровня жизни населения. Мониторинг уровня жизни.

Тема 4. Статистика здоровья населения и здравоохранения

Задачи статистики здоровья населения и здравоохранения. Источники данных. Показатели здоровья населения. Характеристики здравоохранения и медицинских услуг. Уровень и качество медицинского обслуживания. Средние величины и их использование в исследовании состояния и развития здравоохранения.

Тема 5. Статистика образования населения

Источники информации. Уровень образования населения. Международные классификации и системы показателей в статистике образования. Российская система образования. Дошкольное обучение. Статистика школьного и внешкольного образования. Профессиональное образование.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Социально-экономическая статистика» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Предмет, задачи и организация социальной статистики. Статистика населения	Контрольная работа №1
Тема 2. Статистика занятости и безработицы	Контрольная работа №1
Тема 3. Уровень жизни как объект статистического наблюдения	Опрос №1
Тема 4. Статистика здоровья населения и здравоохранения	Контрольная работа №2

Тема 5. Статистика образования населения	Опрос №2

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовой вариант контрольной работы №1 по теме 1 «Предмет, задачи и организация социальной статистики. Статистика населения»

Задача 1. Численность населения региона характеризуется следующими данными, тыс. чел.:

1. На начало года:

- фактически проживало	1504,6
в том числе временно	7,3
- временно отсутствовало	4,8
2. На протяжении года:	
- родилось	7,8
в том числе постоянного населения	7,6
- умерло	10,2
в том числе постоянного населения	10,1
- прибыло на постоянное жительство	35,6
- выбыло постоянного населения на постоянное место жительства в другие населенные пункты	18,6

Определите:

1. Численность наличного населения на конец года.
2. Численность постоянного населения на начало и конец года.
3. Для постоянного населения коэффициенты:
   - рождаемости, смертности, естественного прироста;
   - коэффициент миграции.

Задача 2. Население на начало года составляло 85,2 тыс. чел.; на конец года- 98,8 тыс. чел. В течение года родилось 1196 чел., умерло 736 чел., в том числе 24 ребенка в возрасте до 1 года.

Определите:

1.Среднюю численность населения.

2.Коэффициенты рождаемости, общей смертности, детской смертности, естественного прироста, миграции, общего прироста.

Задача 3. На начало года имеются следующие данные по населенному пункту, тыс. чел.: наличное население - 500; временно проживающие - 5; временно отсутствующие - 3. В течение года произошли следующие изменения, тыс. чел.: родилось всего - 8, в том числе у постоянных жителей - 6,5; умерло всего - 7, в том числе у постоянных жителей - 6,2; прибыло на постоянное жительство – 4, выехало на постоянное жительство (из числа постоянных жителей) – 2,3. Численность временно проживающих на конец года увеличилась на 0,6, а численность временно отсутствующих уменьшилась на 1,2.

Определите:

1) численность постоянного населения на начало и конец года;
2) численность наличного населения на конец года;
3) среднегодовую численность постоянного населения;
4) показатели естественного и миграционного движения постоянного населения.

Задача 4. Численность населения района характеризуется следующими данными, тыс. чел.:

1. На начало года:

- постоянное население	520
в том числе:	

- временно отсутствовало 13
- временно проживало 15

2. В течение года

- родилось

у постоянного населения 7,8
у временно проживающего 1,2

- умерло

постоянных жителей 5,2
временно проживающих 0,6

- вернулось из числа временно отсутствующих 4
- выбыло постоянного населения на постоянное жительство в другие населенные пункты 10
- прибыло на постоянное жительство 16

Определите:

1. Численность наличного населения на начало и конец года.
2. Численность постоянного населения на конец года.

Задача 5. Численность населения города характеризуется следующими данными (тыс. чел. на начало месяца):

январь	320
февраль	322
март	323
апрель	326
май	340
июнь	344
июль	342

Определите среднюю численность населения города за январь, первый квартал, второй квартал, первое полугодие.

Задача 6. Имеются следующие данные по району, тыс. чел.:

1. Численность населения на начало года	82
в том числе:	
женщины в возрасте от 15 до 49 лет	23,5
2. Численность населения на конец года	86
в том числе:	
женщины в возрасте от 15 до 49 лет	24,5
3. В течение года:	
родилось	1,18
умерло всего	0,42
из них детей до 1 года	0,03

Определите:

1. Коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста.
2. Специальный коэффициент рождаемости.
3. Коэффициент детской смертности.
4. Коэффициент жизненности.

Типовой вариант контрольной работы №1 по теме 2 «Статистика занятости и безработицы»

Задача 1. Имеются данные о распределении численности занятых по секторам экономики региона за два года (тыс. чел.):

Показатели	Базисный	Отчетный
1. Среднегодовая численность населения	1463,7	1494,9
2. Всего занято в экономике	648,5	676,6

в том числе:		
на государственных и муниципальных предприятиях и организациях	222,9	215,7
в частном секторе	222,9	387,2
в общественных организациях, фондах	3,6	5,1
на совместных предприятиях	3,5	4,0
на предприятиях и организациях смешанных форм собственности	195,6	64,6
3. Численность безработных	37,1	87,8

Определите за каждый год:

1. Численность экономически активного населения.
2. Уровни экономической активности населения, занятости, безработицы.

Сделайте выводы.

Задача 2. Определите: 1) численность экономически активного населения; 2) численность трудовых ресурсов; 3) уровень безработицы экономически активного населения и трудовых ресурсов.

Занятое население	600
Население в рабочем возрасте	800
Неработающие инвалиды I и II группы трудоспособного населения	23
Работающие лица пенсионного возраста	20
Работающие подростки до 16 лет	5
Безработные	40

Задача 3. Численность экономически активного населения региона составила в 2018 г. 3152 тыс. чел., коэффициент занятости – 64,8%. Определить коэффициент безработицы населения и численность безработных в регионе.

Задача 4. Численность занятого населения в России составила в 2019 г. 53553 тыс. чел., коэффициент безработицы – 9,76%. Определить коэффициент занятости населения и численность экономически активного населения страны.

Задача 5. Численность экономически активного населения России составила в 2017г. 81876 тыс. чел., коэффициент занятости – 67,8%. Определить коэффициент безработицы населения и численность безработных в стране.

Задача 6. Численность занятого населения в крае составила в 2018 г. 814 тыс. чел., коэффициент безработицы – 8,56%. Определить коэффициент занятости населения и численность экономически активного населения края.

Типовой вариант опроса №1 по теме 3 «Уровень жизни как объект статистического наблюдения»

1. Что понимают под термином «уровень жизни населения» и сколько уровней жизни выделяют?
2. Какие уровни жизни выделяют?
3. Что выполняет функцию черты бедности?
4. Назовите наиболее известный интегральный показатель, обобщающий характеристики уровня жизни населения. Дайте характеристику.
5. Какие компоненты положены в основу расчёта ИРЧП?

Типовой вариант контрольной работы №2 по теме 4 «Статистика здоровья населения и здравоохранения»

Задача 1. В некотором городе из 110 обследованных мальчиков в возрасте 7 лет у 75 был обнаружен кариес зубов, а из 110 обследованных девочек в возрасте 7 лет у 90 был обнаружен кариес зубов. Определите показатели распространенности кариеса зубов на 100 обследованных мальчиков и девочек.

Задача 2. За год зарегистрировано 48708 случаев болезней органов дыхания, численность населения 143500 человек. Определить распространенность болезней органов дыхания на 1 000 населения.

Задача 3. Число случаев гриппа, острых инфекций верхних дыхательных путей и иных инфекционных заболеваний представлено в таблице.

Заболевания	Абсолютное число, случаев	%
Острые инфекции верхних дыхательных путей	6250	
Грипп	26120	
Иные инфекционные заболевания	7795	
Итого		

Определить: структуру инфекционных заболеваний.

Задача 4. Численность взрослого населения некоторого города в 2020 г. составила 235000, общая численность врачей-терапевтов – 98. Определить обеспеченность населения врачами-терапевтами на 10000 человек населения.

Задача 5. Численность среднего медицинского персонала 1537900 человек, среднегодовая численность населения 146 500 000человек. Определить обеспеченность средним медицинским персоналом на 10 000 населения.

Задача 6. Распространенность болезней органов пищеварения на 1000 человек населения составила: в 2016 г. – 34,8, в 2018 г. – 36,6, в 2020 г. – 35,6. Определить показатель наглядности.

Типовой вариант опроса №2 по теме 5 «Статистика образования населения»

1. Назовите основной источник информации об уровне образования населения.
2. Дайте общую характеристику системы образования Российской Федерации.
3. Назовите обобщающие показатели обеспеченности населения дошкольными учреждениями.
4. Назовите основные характеристики общеобразовательных учебных заведений.
5. Сформулируйте систему показателей, характеризующую профессиональное образование.

Методические материалы, позволяющие оценивать текущий контроль успеваемости обучающихся

Процедура проведения, критерии и шкала оценивания опроса

Опрос проводится на практических занятиях в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся. Каждый опрос содержит 5 вопросов, позволяющих выяснить степень освоения материала обучающимся.

Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно. По итогам ответов на каждый вопрос выставляется общий балл за опрос.

Критерии оценивания	Полнота ответа на вопрос, знание терминологии; способность аргументировать свой ответ; способность раскрывать причинно-следственные связи между статистическими фактами, явлениями и процессами; способность делать выводы. Общее количество возможных баллов за опрос составляет 10 баллов.
Шкала оценивания	2 балла - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме вопроса. 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий. 0 баллов - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Процедура проведения, критерии и шкала оценивания контрольной работы

При проведении контрольной работы обучающимся предлагается выполнить несколько практических заданий (4-5) в соответствии с пройденными темами.

Время написания контрольной работы составляет 90 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).

Критерии оценивания	Каждое задание контрольной работы оценивается определенным количеством баллов (в соответствии с этапами выполнения задания). Оценивается: ход решения задачи, наличие ошибок в расчетах, наличие верного ответа и полного анализа полученных результатов. Баллы, полученные обучающимся за решение каждого задания, суммируются. Общее количество возможных баллов за контрольную работу составляет 25 баллов.
Шкала оценивания	23 - 25 баллов - обучающийся приводит верные алгоритмы расчётов статистических показателей, дает правильное определение основных понятий социальной статистики; обнаруживает понимание материала, знает методологию расчётов статистических показателей, умеет обосновывать свои суждения, применять знания при решении профессиональных задач, делать конструктивные выводы на основании расчётов. 19 - 22 баллов - обучающийся приводит верные алгоритмы расчётов статистических показателей, дает правильное определение основных понятий социальной статистики; обнаруживает понимание материала, знает методологию расчётов статистических показателей, умеет обосновывать свои суждения, применять знания при решении профессиональных задач, делать конструктивные выводы на основании расчётов. Допускает неточности в расчетах. 15 - 18 баллов - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных понятий социальной статистики, однако делает неполные выводы и допускает неточности в расчётах статистических показателей; не умеет достаточно глубоко и доказательно применять знания при решении профессиональных задач. 0-14 баллов - обучающийся отказывается выполнять контрольную работу по причине неподготовленности или при выполнении контрольной работы обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий социальной статистики и методологии расчетов статистических показателей. Не умеет обосновывать свои суждения, применять знания при решении профессиональных задач, делать конструктивные выводы на основании расчётов. Допускает грубые

	ошибки в расчетах.

Текущий контроль – 70 баллов

Вид оценочного средства	**Шкала и критерии оценивания (баллы)**
Контрольная работа №1	0-25
Контрольная работа №2	0-25
Опрос №1	0-10
Опрос №2	0-10
Итого	***0-70***

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме по билетам. Каждый билет содержит теоретический вопрос и практическое задание. Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо-3.2 Использует новейшие технологии и программное обеспечение для сбора и анализа данных	Использует новейшие технологии и программное обеспечение для сбора и анализа данных / Осуществляет работу, связанную с формулированием и разрешением проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Знает способы сбора и анализа данных Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и анализа профессиональной информации Самостоятельно осуществляет правильный выбор статистических методов и использует их при решении задач профессиональной направленности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие «социальная статистика». Предмет изучения социальной статистики. Современная организация статистики.
2. Специфика объектов исследования социальной статистики. Взаимосвязь с другими науками. Основные понятия и категории социальной статистики.
3. Население и значение его статистического изучения.

4. Характеристики состава населения. Информационная база.
5. Группировки населения и система показателей размещения и динамики населения.
6. Показатели движения населения. Перепись населения. Категории постоянного и наличного населения.
7. Методы изучения динамики состава населения.
8. Понятие «уровень жизни населения», его составляющие.
9. Системы показателей и общая оценка уровня жизни.
10. Обобщающие показатели развития человеческого потенциала.
11. Прожиточный минимум и потребительский бюджет. Потребительская корзина.
12. Статистика занятости и безработицы Источники данных о занятости. Уровни занятости и безработицы.
13. Трудоспособное население. Экономически активное население. Минимальный и максимальный возраст экономически активного населения.
14. Критерии выделения занятого населения и безработного. Полная, частичная и скрытая занятость.
15. Трудовые ресурсы. Экономически не активное население. Безработица (фактическая и официально зарегистрированная).
16. Состав безработных. Причины потери работы. Безработица социально незащищенных слоев населения.
17. Состав занятых. Сложность выполняемых функций и квалификация. Содержание труда.
18. Статистика здоровья населения и здравоохранения как количественная характеристика состояния и изменения здоровья населения.
19. Показатели здоровья населения (демографические, заболеваемости, самооценка населения).
20. Характеристики здравоохранения, медицинских услуг.
21. Клиническая статистика. Факторы риска. Социально значимые связи показателей клинической статистики.
22. Уровень грамотности и уровень образования населения. Понятие о функциональной неграмотности.
23. Международные классификации и системы показателей в статистике образования.
24. Показатели уровня образования в стране.
25. Дифференциация уровней образования по социальным группам.

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Задача 1. При проведении переписи населения счетчик установил, что в квартире проживает 7 человек. На критический момент переписи трое из них отсутствовали: один находился в школе интернате в другом населенном пункте; второй находился в пригородном поезде; третий уехал в гости к родственникам в другой населенный пункт. Кроме того, в квартире находилось двое родственников, приехавших из другого населенного пункта в гости. Определите численность наличного и постоянного населения в этой квартире

Задача 2. Имеются следующие условные данные по населенному пункту за год:

Численность населения на начало года, тыс. чел.	2654
Число родившихся, чел.	3850
Число умерших, чел.	2450
Прибыло на постоянное место жительства, чел.	1200
Убыло в другие населенные пункты, чел.	400
Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей	

численности населения, % 30

Рассчитать: 1) численность населения на конец года; 2) среднегодовую численность населения; 3) общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста; 4) специальный коэффициент жизненности и рождаемости.

Задача 3. Население области составляет 5147 тыс. чел, причём 51,9%. – женщины. Доля мужчин в трудоспособном возрасте в общей численности мужчин составила 63%, доля женщин – 53,3%. Кроме того, 1,5% лиц населения в трудоспособном возрасте были неработающими инвалидами I и II групп. 93,1 тыс. пенсионеров и 10,7 тыс. подростков в возрасте 14-15 лет имели оплачиваемую работу. Экономически активное население составляло 2371,7 тыс. чел., из них безработных было 9,2%.

Определите:

– процент населения в трудоспособном возрасте (%);

– численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте (тыс. чел.);

– коэффициент трудоспособности всего населения (%);

– коэффициент трудоспособности населения в трудоспособном возрасте (%);

– численность трудовых ресурсов (тыс. чел.);

– численность занятого населения (тыс. чел.);

– коэффициент экономической активности (%);

– коэффициент занятости (%);

– коэффициент безработицы (%).

Задача 4. В городе проживает 170 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте от 16 до 59 лет – 150 тыс. чел., женщин в возрасте от 16 до 54 лет – 166 тыс. чел. и 76 тыс. чел. старших возрастов. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в трудоспособном возрасте составляет 1% от общего числа лиц в трудоспособном возрасте. Известно, что в городе 300 тыс. жителей являются работающими, из которых 292 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте.

Найти:

– долю населения в трудоспособном возрасте;

– коэффициент пенсионной, потенциальной и общей нагрузки;

– численность трудовых ресурсов;

– коэффициент трудоспособности всего населения и населения в трудоспособном возрасте;

– коэффициенты занятости всего населения, населения в трудоспособном возрасте, трудоспособного населения в трудоспособном возрасте.

Процедура проведения, критерии и шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится в письменной форме в аудитории. Во время аттестационных испытаний в аудитории может одновременно находиться вся группа в полном составе.

Обучающийся выбирает случайным образом билет, содержащий теоретический вопрос и практическое задание. Время выполнения заданий составляет не менее 45 и не более 60 минут. При выполнении заданий обучающемуся запрещается использовать какие-либо дополнительные материалы и электронные средства.

В случае возникновения сомнений относительно глубины знаний обучающегося преподаватель может пригласить его и задать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Оценка результатов письменного аттестационного испытания объявляется преподавателем в день его проведения.

В случае, если дисциплина полностью или частично реализовывалась с применением ЭО и/или ДОТ, зачет может проводиться с использованием системы дистанционного обучения (СДО) Академии и применением прокторинга.

Шкала оценивания

Общее количество баллов по результатам промежуточной аттестации определяется следующим образом:

- Теоретический вопрос: 15 баллов;
- Практическое задание: 15 баллов.

Максимальное количество баллов по результатам промежуточной аттестации составляет 30 баллов.

Критерии оценивания	Теоретический вопрос: полнота ответа на вопрос, знание терминологии; способность аргументировать свой ответ; способность раскрывать причинно-следственные связи между статистическими фактами, явлениями и процессами; способность делать выводы. Практическое задание: оценивается: ход решения задачи, наличие ошибок в расчетах, наличие верного ответа. Баллы, полученные студентом за выполнение каждого задания, суммируются. Общее количество возможных баллов – 30 баллов.
Шкала оценивания	27 - 30 баллов – полностью раскрывает теоретический вопрос, точно обозначает основные понятия и характеристики по теме вопроса, приводит верные алгоритмы расчётов статистических показателей, дает правильное определение основных понятий социальной статистики; обнаруживает понимание материала, знает методологию расчётов статистических показателей, умеет обосновывать свои суждения, применять знания при решении профессиональных задач, делать конструктивные выводы на основании расчётов. 23 - 26 баллов – теоретический вопрос раскрывает не полностью, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий; приводит верные алгоритмы расчётов статистических показателей, дает правильное определение основных понятий правовой статистики; обнаруживает понимание материала, знает методологию расчётов статистических показателей, умеет обосновывать свои суждения, применять знания при решении профессиональных задач, делать конструктивные выводы на основании расчётов. Допускает неточности в расчетах. 22 - 18 баллов - теоретический вопрос раскрывает не полностью, обнаруживает знание и понимание основных понятий социальной статистики, однако делает неполные выводы и допускает неточности в расчётах статистических показателей; не умеет достаточно глубоко и доказательно применять знания при решении профессиональных задач. 0 - 17 баллов - ответ на теоретический вопрос отсутствует или в целом не верен, обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений статистических понятий и методологии расчетов статистических показателей. Не умеет обосновывать свои суждения, применять знания при решении профессиональных задач, делать конструктивные выводы на основании расчётов. Допускает грубые ошибки в расчетах.

Максимальное количество баллов по дисциплине составляет 100 баллов: текущий контроль – 70 баллов, промежуточная аттестация – 30 баллов.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся набрал 60 - 100 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся набрал 0 – 52 баллов.

Критерии оценивания	Оценка
Демонстрирует знание способов получения статистической информации из различных источников, логически правильно излагает ответы на вопросы; использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и анализа профессиональной информации, имеет навык правильного выбора и использования статистических методов при решении задач профессиональной направленности.	Зачтено
Демонстрирует незнание большей части учебного материала, допускает грубые ошибки в определении понятий и при решении задач; не знает способы получения статистической информации из различных источников; не может использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и анализа профессиональной информации; самостоятельно не может определить и использовать статистические методы при решении задач профессиональной направленности.	Не зачтено

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа.

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. Осуществляя учебные действия на занятиях лекционного типа, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части учебного материала следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на занятии лекционного типа необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа.

Практические занятия являются аудиторными занятиями. Для того, чтобы аудиторный материал был освоен, обучающимся ему необходимо: предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на практическом занятии.

Методические указания по подготовке к контрольной работе.

Любая контрольная работа проводится по всему пройденному к моменту написания данной работы материалу.

Отсчет времени, отведенного на письменную работу, идет по завершении процедуры размещения обучающихся и раздачи заданий. Обучающийся обязан являться на письменный контроль в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается. При себе обучающиеся могут иметь только письменные принадлежности.

Преподаватель раздает варианты по разработанной схеме. Листы с заданиями должны быть повернуты текстом вниз, чтобы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. По окончании раздачи вариантов

обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению работы. По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно заканчивают выполнение работы. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Мобильные телефоны должны быть выключены и убраны со столов, допускается использование калькуляторов, выполняющих только простые арифметические вычисления. Во время проведения письменного контроля знаний обучающимся не разрешается пользоваться учебными программами, справочниками и прочими источниками информации.

Использование материалов, а также попытка общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления обучающегося из аудитории и последующего проставления оценки ноль баллов. Любое обнаружение списывания заданий, выявленное в процессе проведения контрольного мероприятия или при проверке работ, влечет выставление оценки ноль баллов за всю контрольную работу.

Во время проведения письменного контроля знаний обучающимся разрешается покинуть аудиторию только при условии сдачи работы в объеме, выполненном к моменту выхода из аудитории. Дальнейшее продолжение работы запрещается.

Методические рекомендации по проведению опроса.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к опросу занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает письменный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося является важным элементом изучения дисциплины Социальная статистика. Усвоение материала дисциплины в процессе аудиторных занятий и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят обучающемуся подойти к промежуточной аттестации подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу дисциплины, которая включает основные темы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для контроля и аттестации. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с рабочей программой дисциплины, может лучше сориентироваться в последовательности освоения дисциплины с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (практическое) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости (опрос, контрольная работа); в) формой промежуточной аттестации (зачет).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины.

Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; информация с официальных сайтов государственных органов, др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др. Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в научном и правовом поле и проблемами практического характера, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены впоследствии самим обучающимся; во время занятий или на консультации с преподавателем).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой.

Следует применять следующую последовательность подбора источников для изучения тем дисциплины: а) нормативные правовые акты; б) комментарии к законодательным актам; в) научная и учебная литература; г) другие.

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Одной из основных форм контроля самостоятельной работы обучаемых является оценка полноты и качества составления конспектов изучаемых материалов.

При необходимости обучаемому рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе аудиторных занятий или консультаций.

Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ.

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	посредством СДО
Контрольная работа, опрос	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно

регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — URL : https://urait.ru/bcode/508141

2. Бычкова, С. Г. Социальная статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3774-9. — URL : https://urait.ru/bcode/507920

3. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15499-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536526

4. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 202. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539663

7.2. Дополнительная литература

1. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15499-3. — URL : https://urait.ru/bcode/511481

2. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — URL : https://urait.ru/bcode/519922

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не предусмотрены.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
4. Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
5. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru
6. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com

7. Образовательная платформа ЮРАЙТ. URL: http://www.urait.ru
8. Электронно-библиотечная система IPR SMART. URL: http://www.iprbookshop.ru/
9. https://rosstat.gov.ru/ – сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
10. https://habstat.gks.ru/ - сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Хабаровскому краю, Магаданской области, Еврейской автономной области и Чукотскому автономному округу
11. http://lms.ranepa.ru

7.5. Иные источники

1. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01414-3. — URL : https://urait.ru/bcode/511902
2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — URL : https://urait.ru/bcode/515088

3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

4. 1. http://www.urait.ru - Образовательная платформа ЮРАЙТ
5. 2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] IPR SMART
6. 3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань»
7. 4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru
8. 5. https://new.znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Аудитория	Назначение	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	105	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ПК, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)

		специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.		
2.	201	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	-
3.	201а	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	-

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.